Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Empresa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Orientador de Prácticas Profesionales: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

El presente instrumento tiene por objetivo, lograr evaluar el impacto de las prácticas profesionales en las instituciones donde nuestros estudiantes las desarrollan.

A continuación encontrará cinco dimensiones referidas al impacto de las prácticas: (1). Competencias del practicante. (2). Proyección social, (3). Identidad del programa y (4). Productos. (5) Aspecto Diferenciador Uniminuto.

Marque con una X su opción de respuesta: A = Adecuado F = Por Fortalecer

Responda con sinceridad. Su opinión es muy valiosa e importante para nuestra entidad. “Sus opiniones son nuestra oportunidad de mejorar la formación de nuestros estudiantes para contribuir a un mejor país”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIMENSION** | **Ítem** | **A** | **F** |
| **COMPETENCIAS Y COMPORTAMIENTO DEL PRACTICANTE** | Las habilidades para el trabajo interdisciplinario del practicante son |  |  |
| El desempeño personal fue |  |  |
| El grado de responsabilidad ante el proceso aprendido fue |  |  |
| La asistencia, puntualidad, y presentación personal fue |  |  |
| El practicante se caracteriza por su sensibilidad social. |  |  |
| El desempeño y el dominio teórico de su disciplina es |  |  |
| El Desarrolla del plan de trabajo son acordes a las necesidades de la institución. |  |  |
| Los conocimientos de los practicantes, corresponden y se ajustan a lo que requiere la entidad, al momento de aplicarlos en la práctica. |  |  |
| La intervención al diseño, ejecución y evaluación de proyectos fue. |  |  |
| **IDENTIDAD DEL PROGRAMA** | El respeto por la dignidad de la persona. |  |  |
| El compromiso ético con su profesión es. |  |  |
| La actitud científica orientadora de su trabajo fue. |  |  |
| El liderazgo en la gestión fue. |  |  |
| Genera y aplica estrategias innovadoras. |  |  |
| **PROYECCION SOCIAL** | La práctica facilita procesos significativos de transformación social. |  |  |
| El desarrollo de la práctica permite dar respuesta a los problemas del contexto. |  |  |
| El sitio de práctica se beneficia de los procesos investigativos desarrollados. |  |  |
| La práctica contribuye en la construcción de procesos de autogestión institucional. |  |  |
| La práctica permitido vincular la academia con la realidad. |  |  |
| **ASPECTO DIFERENCIADOR UNIMINUTO** | El estudiante de Uniminuto, demuestra en todo su proceso de práctica un alto compromiso de proyección social con la sociedad. |  |  |
| El estudiante de Uniminuto, demuestra en todo su proceso de práctica un alto compromiso de proyección social con el medio ambiente. |  |  |
| El estudiante de Uniminuto, demuestra en todo su proceso de práctica un alto compromiso de proyección social con el país. |  |  |
| **PRODUCTOS** | Instrumentos para la evaluación de procesos institucionales. |  |  |
| Cumplimiento de metas, indicadores y objetivos. |  |  |
| Cartillas, manuales, libros. |  |  |
| Proyectos de investigación. |  |  |
| Software, videos, juegos o herramientas virtuales. |  |  |

**¡Agradecemos su colaboración!!**